

NASVETI ZA STARŠE

OB VSTOPU OTROK V ŠOLO

PRIPRAVA NA ŠOLO

Ob vstopu otroka v šolo se staršem porajajo mnoga vprašanja (ali bo moj otrok uspešen, bo sprejel učiteljico, bo kos novim nalogam ...). Kljub morebitnim mešanim občutkom se otroci po navadi šole veselijo, kar izhaja iz njihove naravne želje po učenju, raziskovanju, odkrivanju novega ...

Priprava na šolo NAJ NE BO:	Ampak NAJ BO:
• načrtno učenje branja, pisanja, računanja ... (če otrok izkazuje zanimanje, ga seveda od tega ne odvrčamo in ga spodbujamo), • zastraševanje s šolo (o redu ter disciplini, ki bosta vladali v šoli, npr. »zdaj pa bo konec z luštnim«), • idealiziranje šole, • vsiljevanje svojih predstav o šoli (dovolite otroku, da si ustvari svoje).	• skrb za pozitivno samopodobo (čustveno zrel otrok bo zmož obvladovati prehod in šolske zahteve brez večjih težav), • navajanje na samostojnost (oblačenje, obuvanje, hranjenje, pospravljanje, skrb za svoje stvari ...), • navajanje na vztrajnost, da otrok začeto aktivnost dokonča (razvijate jo skozi različne družabne in miselne igre: spomin, iskanje »vsiljivca«, razlik med dvema slikama ...), • razvijanje socialnih veščin, potrpežljivosti, upoštevanja pravil, • razvijanje grafomotoričnih veščin (navajanje na pravilno držo pisala, uporabo škarij, risanje, lepljenje, radiranje, prepogibanje, igranje z drobnim materialom – kar lahko razvijate skozi igro, pomoč pri drobnih opravilih ...), • branje otrokom in spodbujanje oz. razvijanje pozitivnega odnosa do knjig (preko njih otrok spoznava svet črk, si bogati besedni zaklad, se nauči primerno ravnati s knjigo ...).

ODZIVI OTROK NA ŠOLO

Nekateri otroci so ob vstopu v šolo polni navdušenja, drugi so zadržani in prestrašeni.



Svojih strahov in občutkov tesnobe pogosto ne izrazijo z besedami in se ti lahko kažejo v obliki psihosomatskih težav (npr. glavoboli, bolečine v trebuhu ...).

Potreben je čas, da se otroci navadijo na novo okolje in po uvajalnem obdobju omenjene težave po navadi izzvenijo. Če pa se težave po tem času ne omilijo oz. odpravijo je pomembno, da se odkrije njihov vzrok.

Takrat je sodelovanje med starši in učitelji izrednega pomena.



SODELOVANJE Z UČITELJICO

Sodelovanje z učiteljico je ključnega pomena za kakovostno vsakdanje bivanje otrok, zato je dobro, da učiteljico seznanimate z nekaterimi pomembnimi dejstvi:

- ali vaš otrok slabše sliši ali vidi,
- če ne sme uživati določene hrane,
- če ima kakršnekoli zdravstvene težave,
- kako bo odhajal po pouku domov ...

PRVI ŠOLSKI DAN - DAN, KI NAJ OSTANE V LEPEM SPOMINU

Dan ko bo vaš otrok prvič prestopil šolski prag, je velik dogodek ne le zanj, temveč tudi za vas starše. Na nakup šolske torbe in potrebščin za šolo se odpravite skupaj z otrokom in mu dajte možnost pri tem sodelovati. Prvi šolski dan naj bo prijeten, saj če mu ostane v lepem spominu, bo verjetno tudi pozneje rad hodil v šolo in mu ta ne bo vzbujala nelagodja.



Odnos do šole je zelo odvisen od tega, kako se o šoli pogovarjate doma, kako jo sprejemate starši in kako to videnje (zavedno ali nezavedno) prenašate na otroka ... Naj vas strah ali morebitne lastne negativne izkušnje s šolo ne obremenjujejo preveč in tega ne prenašajte na svojega otroka, saj se bo otrok slej ko prej v novem okolju znašel in si ustvaril svoje izkušnje, zato so skrbi zaradi tega odveč. Ta dan praznujte. Otroka pospremite v šolo, nato pa dan preživite skupaj, praznično (sladoled, krajši izlet ...).