

VZGOJNI NAČRT OŠ FOKOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

“Otroci niso nikdar posebno dobro poslušali starejših, so jih pa vedno zvesto posnemali.”

James Baldwin



Vir: <http://www.vestinet.rs/wp-content/uploads/2013/04/duhovnost-prijateljstvo.jpg>

KAZALO

Vsebina

| | |
|---|---|
| I. UVOD | 3 |
| II. VIZIJA IN POSLANSTVO | 4 |
| III. TEMELJNE VREDNOTE | 4 |
| IV. NAČELA..... | 5 |
| V. SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV | 6 |
| VI. VZGOJNE DEJAVNOSTI | 7 |
| VII. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI | 7 |
| VIII. POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE | 9 |

I. UVOD

Vzgojni načrt je dokument, ki je oblikovan v skladu s 60. d členom Zakona o osnovni šoli, s katerim šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena istega zakona. Pri tem upošteva potrebe in interese učencev ter posebnosti širšega okolja.

Vzgojni načrt je pripravljen v sodelovanju s starši, delavci in učenci šole na osnovi vizije in poslanstva šole, v njem pa so upoštevani tudi cilji Unesco šole – štirje Delorsovi stebri ter cilji Zdrave in Kulturne šole, ki predstavljajo pomemben del življenja naše šole.

Zajema vrednote, načela, sodelovanje šole s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe, pravila šolskega reda, pohvale in nagrade ter njegovo spremljanje in uresničevanje.

Pri pripravi vzgojnega načrta je sodeloval razširjen tim za oblikovanje vzgojnega načrta, ki je na osnovi anket in delavnic, ki smo jih izvedli s starši, učenci in delavci šole, izdelal analizo stanja, ki je prispevala k izbiri vzgojnih vrednot, ki so sestavni del tega vzgojnega načrta.

Člani razširjenega tima za pripravo, spremljanje in evalvacijo vzgojnega načrta v šolskem letu 2023/24 so:

Učitelji:

- I. triletje: Karin Cigler Maček
- II. triletje: Bernarda Sukič Škrilec
- III. triletje: Suzana Panker

ŠSS: pedagog Anja Santl – vodja tima

TS: hišnik Darko Kržanko

Ravnateljica: Suzana Deutsch

Starši:

- I. triletje: Dejan Horvat
- II. triletje: Marjeta Velner
- III. triletje: Marjeta Velner

Učenci:

- II. triletje: Žan Flisar
- III. triletje: Maks Smodič

II. VIZIJA IN POSLANSTVO

Pri oblikovanju vzgojnega načrta smo upoštevali predpisano zakonodajo in izhajali iz vizije:

“V uspešno šolo ob zadovoljstvu vseh udeležencev!”

in poslanstva naše šole:

»Poslanstvo naše šole je izobraževanje in pripravljanje učencev na življenjske izzive.«

Poslanstvo je nastalo v sodelovanju s starši, učenci in celotnim kolektivom. Zavedamo se, da so spremembe v informacijski družbi zelo hitre in revolucionarne. Na spremembe se moramo odzivati hitro in učinkovito, za kar je potrebno nenehno izobraževanje in pridobivanje različnih znanj. Z našim delom tako učence pripravljamo na take spremembe, učimo jih in navajamo na spremljanje aktualnosti z različnih področij in jim vseskozi poudarjamo pomen vseživljenjskega učenja. Preko različnih oblik in metod učenja jih učimo sodelovanja, timskega dela in medsebojnega spoštovanja, kajti le s skupnim delom in širokim znanjem bodo mladi v prihodnosti lahko uspešni. Pri uresničevanju tega poslanstva se na naši šoli izvajajo mnoge aktivnosti izven rednega pouka, s čimer tudi našim otrokom, ki nimajo drugih možnosti, ponujamo dejavnosti, ki zadostijo njihovim interesom in interesom staršev.

III. TEMELJNE VREDNOTE

Vrednote predstavljajo pomemben del človekovega vsakdana in vplivajo na delovanje in obnašanje ljudi v vsakdanjih situacijah

Vrednote, ki jih želimo s pomočjo vzgojnega načrta razvijati in krepiti so naslednje:

- **Spoštovanje:** spoštovati sebe in druge, drugačen način razmišljanja.
- **Poštenost:** delati pravilno tudi takrat, ko nas nihče ne vidi.
- **Delavnost:** vestno opravljati zadane naloge.
- **Strpnost:** strpnost do drugače mislečih in do drugačnosti nasploh.
- **Znanje:** ceniti in izpostavljati kvalitetno znanje, inovativnost in ustvarjalnost.

S krepitvijo vrednot bomo:

- vzgajali za spoštovanje in sodelovanje,
- navajali učence na sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost,
- omogočali osebni razvoj učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi,
- usposabljali učence za vseživljenjsko učenje,
- vzgajali za trajnostni razvoj,
- razvijali različne vrste pismenosti (bralno, matematično, finančno, digitalno) in ustvarjalnost.

Pri uresničevanju vrednot nam bodo pomagali tudi cilji, načela in vsebine **Unesco šole** ter **Zdrave in Kulturne šole**. Pri tem pa ne smemo pozabiti na pomemben dejavnik pri vzgoji, to je zgled. Učitelji se bomo trudili, da bomo s svojim zgledom pokazali, da so omenjene vrednote pomembne tudi za nas, zato bomo pri svojem delu predvsem dosledni in odgovorni.

Kot UNESCO šola smo zavezani štirim Delorsovim stebrom izobraževanja:

1. **Učiti se, da bi vedeli.**
2. **Učiti se delati.**
3. **Učiti se živeti skupaj.**
4. **Učiti se biti.**

Rdeča nit **Zdrave šole** v šolskem letu 2023/24 je »**Lepa beseda lepe odnose najde**«, in je v tesni korelaciji z našimi vrednotami in poslanstvom. Tudi tema otroškega parlamenta se v tem šolskem letu nanaša na medsebojne odnose in na duševno zdravje mladostnikov.

Vzgojni cilj, ki ga v letošnjem šolskem letu posebej poudarjamo je: Učimo se sodelovati in sobivati.

IV. NAČELA

Vzgojna načela, na podlagi katerih smo zasnovali dejavnosti, vodijo k doseganju vzgojnih ciljev naše šole. Z upoštevanjem spodaj navedenih načel bomo razvijali dobre medosebne odnose, strpnost, poštenost, krepili zdravje ter odgovornost in spoštovanje, ki so pomembni za razvoj uspešne in zadovoljne osebnosti.

Ta načela so:

- **Načelo sodelovanja:** učenci se navajajo na skupinsko delo, kjer so pomembni zaupanje, sprejemanje in upoštevanje mnenj drugih.
- **Načelo doslednosti:** zelo pomembna tako pri učencih kot tudi učitelju. Pozorni moramo biti, da smo pri opravljanju zadanih nalog dosledni, na doslednost pa opozarjamo tudi učence, saj le ta vodi tudi k uspešnejšemu doseganju zadanih ciljev.
- **Načelo individualizacije:** upoštevamo individualne značilnosti učencev in temu prilagajamo cilje, metode dela ter organizacijo pouka in ostalih dejavnosti.
- **Načelo odgovornosti:** učenci preko različnih metod in oblik dela (skupinsko delo) razvijajo odgovornost, da zadano delo dokončajo ter se hkrati zavedajo, da s svojimi dejanji in obnašanjem vplivajo na razpoloženje sošolcev in učiteljev v sami oddelčni skupnosti in nenazadnje tudi na celotni šoli.
- **Načelo postopnosti:** pri izrekanju vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve upoštevamo postopne korake reševanja (učitelj, razrednik, starši, svetovalna služba, ravnatelj).
- **Načelo zdravja:** učence preko vsebin in ciljev Zdrave šole ter pri pouku skušamo čimbolj ozavestiti za zdrav način življenja (zdrava prehrana, gibanje, ...), ter vzpostavljamo varno in spodbudno učno okolje, ki sprejema raznolikost in spodbuja strpnost ter spoštovanje.

- **Načelo jasnosti in razumljivosti:** pravila, ki veljajo na šoli, morajo biti razumljiva vsem učencem in jim ves čas dosegljiva (na oglasni deski, v razredu). Na začetku šolskega leta učencem predstavimo pravila, ter kakšne so posledice, če jih učenec ne bo upošteval. Pravila predstavimo tudi staršem na prvem roditeljskem sestanku.
- **Načelo takojšnje povratne informacije:** učence takoj seznanimo z ustreznostjo ali neustreznostjo ravnanja in se o neprimernem ravnanju takoj pogovorimo. Skupno skušamo rešiti težavo in poiskati dogovor.
- **Načelo osebnega zgleda:** opirali se bomo na dejanja in ne besede, ter z lastnim zgledom in ravnanjem pokazali, da spoštujemo izbrane vrednote in resnično verjamemo vanje.

V. SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV

Sodelovanje staršev s šolo je izrednega pomena, saj starši veliko pripomorejo pri uresničevanju vrednot in načel vzgojnega delovanja in nosijo pomemben delež pri vzgoji svojih otrok. Zato sta medsebojno sodelovanje in pomoč še kako pomembna in se kaže skozi naslednje oblike sodelovanja:

- **Roditeljski sestanki:** Na vsaj enem roditeljskem sestanku bomo obravnavali vzgojno vsebino, kjer lahko aktivno sodelujejo tudi starši. Na prvem roditeljskem sestanku bomo starše seznanili s pravili šolskega reda. Izpostavili bomo tudi vrednote in načela ter vzgojne dejavnosti zapisane v vzgojnem načrtu.
- **Govorilne ure:** S starši se na govorilnih urah pogovorimo o napredku in težavah učenca na učnem in vzgojnem področju.
- **Sodelovanje staršev v svetu staršev zavoda in v svetu zavoda:** Sveta staršev je organ, ki lahko preko predstavnikov staršev posameznega razreda odločilno vpliva na udejanjanje in uresničevanje Vzgojnega načrta ter konstruktivno prispeva k vnašanju izboljšav in večanju kakovosti učnega procesa ter vzgojnega delovanja šole. Svet šole je nadzorni organ, ki se tudi preko predstavnikov staršev seznanja z vzgojnim delovanjem šole in podaja pripombe ter predloga za izboljšave, obenem pa sprejema in potrjuje Vzgojni načrt šole.
- **Sodelovanje staršev pri pouku ali drugih dejavnosti:** Starše vključujemo v načrtovanje in izvedbo posameznih dni dejavnosti (na primer: predstavitev poklica).
- **Dan odprtih vrat:** vsakoletni dogodek, ko šola odpre vrata staršem in širši javnosti, predstavi svoje delovanje in pokaže na uspehe, ki jih je dosegla.

VI. VZGOJNE DEJAVNOSTI

Z izvajanjem proaktivnih in preventivnih dejavnosti se bomo trudili, da bomo oblikovali šolsko okolje, v katerem se bodo učenci čutili sprejete in varne in se bodo zavedali, da šola ni le izobraževalna ustanova, ampak je tudi prostor, kjer se cenijo in spodbujajo znanje, poštenost, delavnost, strpnost in spoštovanje. To bomo uresničevali skozi naslednje dejavnosti:

- **humanitarne akcije**, s katerimi učence opominjamo, da so pri nas in v svetu ljudje, ki potrebujejo našo pomoč; z njimi razvijamo empatijo in čut odgovornosti do sočloveka;
- **skrb za urejenost šolskih prostorov in okolice** – zunanja podoba šole in njene okolice sta pomembni za prijetno počutje in za razvijanje ustvarjalnosti, zato bomo izvajali različne dejavnosti, ki bodo prispevale k prijetni zunanji podobi, obenem pa bomo z dejavnostmi krepili pripadnost in inovativnost učencev;
- **otroški parlament** - preko različnih tem in razprav prav tako poglobljamo vzgojno delovanje šole; - v razredu, pri pouku in ostalih dejavnostih bomo še posebej izpostavljali tiste vsebine in cilje, ki nam pomagajo uresničevati vzgojno delovanje šole še posebej na temo duševnega zdravja in dobrega počutja;
- **spodbujanje sodelovanja in medvrstniške pomoči med učnim procesom**, saj le ustrezna učna klima zagotavlja primerne pogoje za izvajanje in sprejemanje učne snovi;
- **obravnava vzgojnih vsebin na razrednih urah**: pogovori z učenci o vrednotah, o medvrstniški pomoči in možnostih mirnega reševanja konfliktov;
- **medvrstniška pomoč** – s spodbujanjem medvrstniške pomoči bomo pri učencih razvijali sodelovanje, strpnost, empatijo, zaupanje vase in v svoje zmožnosti; spodbujali bomo pomoč starejših mlajšim (medgeneracijsko sodelovanje) pri vsakodnevnih nalogah (domače naloge, reševanje izzivov...)
- **individualizacija** – vsak posameznik je individuum in pomemben člen v pisani družini naše šole, zato je individualna obravnava vsakega temeljni pogoj za uresničevanje ciljev in vrednot tega načrta;
- **prazniki in posebni dnevi**: z ustvarjanjem prazničnega vzdušja bomo okrepili pozitivni duh praznikov (božič, velika noč, državni prazniki...); z različnimi dejavnostmi ob posebnih dnevih (Dan Zemlje, Dan miru, Dan vode.....) bomo ozavestili, kako pomembna so majhna dejanja vsakega posameznika za trajnostni razvoj.

VII. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

Vzgojne postopke in ukrepe bomo izvajali ob kršitvah dogovorjenih pravil. Kršitve šolski pravil so lahko lažje ali težje.

Med lažje kršitve štejemo:

- neupoštevanje dogovorjenih pravil vedenja v šoli,
- glasno psovanje in preklinjanje,

- nesramno obnašanje do učencev in ostalih udeležencev vzgojno izobraževalnega procesa,
- neskrbno ravnanje s šolskim inventarjem,
- neopravljanje dolžnosti kot reditelj.

Med težje kršitve štejemo:

- ponavljajoče se neupoštevanje navodil učitelja in nespoštovanje razrednih pravil
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole (fizično, psihično in spolno nasilje)
- prinašanje pirotehničnih sredstev in njihovo uporabljanje v šolskih prostorih in na zunanjih površinah šole,
- krajo tuje lastnine,
- izsiljevanje učenca ali učitelja,
- nedovoljeno uporabo mobilnih naprav v času pouka.
- nepooblaščen snemanje in predvajanje posnetkov po družabnih omrežjih ter ustvarjanje lažnih profilov.

Vrste vzgojnih postopkov in ukrepov, ki jih bomo izvajali ob kršitvah pravil:

- razgovor;
- ustno opozorilo učitelja;
- opravičilo učenca;
- takojšnji odvzem vseh nedovoljenih predmetov: mobilne naprave, pirotehnična sredstva, alkohol, cigarete, ...;
- restitucija – dogovor o tem, kako bo učenec s svojim vedenjem popravil napako (npr. pomoč sošolcu, učitelju, delavcu šole, priprava seminarske naloge na določeno temo,...);
- mediacija;
- finančno povračilo škode
- ukinitvev nekaterih pravic pridobljenih s statusom;
- odstranitev od pouka in nadaljevanje dela pri svetovalnem delavcu, prostem učitelju ali ravnateljici (učenec se v določenem prostoru umiri, dežurni učitelj opravlja svoje delo).

Pri razgovorih ob kršitvah se upošteva **postopnost**:

- pogovor z učiteljem,
- pogovor razrednikom,
- pogovor s starši,
- pogovor s svetovalno službo,
- pogovor z ravnateljico
- po lastni presoji je možna tudi vključitev zunanjih institucij (policija, center za socialno delo, ...)

Izvedeni vzgojni postopki in ukrepi se zapisujejo. Hrani jih razrednik. (Obrazec 1)

Kadar kljub izvajanju vzgojnih dejavnosti, vzgojnih postopkov in ukrepov prihaja do stopnjevanja določenih kršitev, se izvede administrativni vzgojni ukrep, to je **vzgojni opomin**. Vzgojne opomine, način njihovega izvajanja in varstvo pravic učencev določa Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/2008 z dne 25. 07. 2008). (Obrazec 2)

Če se presodi, da je določena kršitev težja (na primer namerno ogrožanje zdravja in varnosti), se **takoj** izvede postopek za izdajo vzgojnega opomina.

Če učenec dobi vzgojni opomin, učitelj pri katerem je prišlo do kršitve in razrednik naredita individualizirani vzgojni načrt.

Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu lahko šola učenca prešla na drugo šolo brez soglasja staršev.

VIII. POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učenec ali skupina učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli na vzgojnem in učnem področju prejme oz. prejmejo pohvalo, priznanje ali nagrado. Pohvale, priznanja in nagrade predlagajo: razrednik, učitelji, mentorji dejavnosti, ravnatelj, učiteljski zbor ali starši.

Pohvale so lahko ustne ali pisne. Ustno pohvalo prejme učenec, ki se z vzornim vedenjem ali s prizadevnim delom izkaže na učnem ali vzgojnem področju pri enkratni ali kratkotrajni dejavnosti. Izreka jo lahko učitelj, razrednik, mentor ali ravnatelj.

Pisne pohvale se podeljujejo za:

- vzorno vedenje;
- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnosti in drugih dejavnostih šole

Pohvale podeljuje ravnatelj ob koncu šolskega leta.

Priznanja se podeljujejo učencem za vidne dosežke na učnem in vzgojnem področju v šoli ali izven nje in so pomembni za celotno šolo ali znatno prispevajo k ugledu šole v širši skupnosti. Podeljuje jih ravnatelj ob koncu šolskega leta.

Nagrada se lahko podeli učencu, ki je prejel priznanje. Vrsto nagrade določi za posameznega učenca ravnatelj ob sodelovanju z razrednikom ali mentorjem. Praviloma so nagrade knjige, ali učni pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole. Tudi nagrade podeljuje ravnatelj ob zaključku šolskega leta.

IX. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE

Za uresničevanje vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Je živ dokument, ki se lahko po potrebi tudi spreminja. Predloge sprememb lahko podajo učitelji, delavci šole, učenci, ravnatelj ali starši.

Sprejme ga Svet zavoda na predlog ravnateljice.

Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta se med šolskim letom opravi dvakrat na sestankih aktivov, ob zaključku šolskega leta pa na sestanku razširjenega tima za vzgojni načrt. Tudi učenci z razredniki na razrednih urah spremljajo uresničevanje vzgojnega načrta.

Vzgojni načrt je bil obravnavan in potrjen:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora; dne 20. 9. 2023
- na seji Sveta staršev, dne 20. 9. 2023
- na seji Sveta šole, dne 28. 9. 2023

Številka: _____

Ravnateljica: Suzana Deutsch

Vodja vzgojnega tima: Anja Santl

Predsednik Sveta staršev: Dejan Horvat

Predsednica Sveta šole: Monika Dobrijevič

Obrazec 1

ZABELEŽKE O KRŠITVAH PRAVIL OBNAŠANJA IN RAVNANJ TER IZVEDENA VZGOJNA DEJAVNOST OZ. VZGOJNI UKREPI ZA UČENCA _____ IZ _____ V ŠOLSLEM LETU _____

| |
|--|
| Datum kršitve: |
| Opis kršitve: |
| Opis vzgojne dejavnosti oz. vzgojnega ukrepa: |
| Datum izvedene vzgojne dejavnosti oz. vzgojnega ukrepa: |

V Fokovcih, _____

Zapisal: _____

Razredničarka: _____

**PISNI OBRAZLOŽEN PREDLOG RAZREDNIKA ZA IZREK VZGOJNEGA OPOMINA
ZA UČENCA IZ _____ RAZREDA V ŠOLSLEM LETU _____**

Učenec _____ iz _____ razreda je v šolskem letu _____ kršil naslednje dolžnosti in odgovornosti določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole:

| Datum kršitve: | Opis kršitve: | Datum izvedene vzgojne dejavnosti: | Opis vzgojne dejavnosti oz. vzgojnega ukrepa: |
|----------------|---------------|------------------------------------|---|
| | • | | • |
| | • | | • |
| | • | | • |
| | • | | • |
| | • | | • |

Ker se učenčevo vedenje kljub izvedenim vzgojnim dejavnostim ni popravilo oz. odpravilo, je razredničarka, _____, v sodelovanju s šolsko psihologinjo, _____, in ravnateljico, _____ ocenila, da obstajajo razlogi za izrek vzgojnega opomina. Zato je _____, učiteljskemu zboru posredovala pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina učencu _____.

V Fokovcih, _____

Razrednik/-čarka: _____

AKCIJSKI NAČRT URESNIČEVANJA VZGOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023-24

| |
|--|
| Področje vzgojnega delovanja: Varno in spodbudno učno okolje |
| Standard kakovosti: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose |
| Prečne veščine: krepi sodelovalno kulturo in razvijati sodelovalno učenje, prepoznavati in učinkovito ukrepati ob pojavu nasilja |
| <p>CILJI: Kaj želimo doseči, oziroma uresničiti</p> <ul style="list-style-type: none"> Izboljšati želimo preventivno delovanje in s sodelovanjem vseh preprečiti pojave vsakršnega nasilja Učenci sodelujejo in si pomagajo – polovica uspešnejših učencev pomaga slabšim učencem pri učnih težavah in pri premagovanju ovir |

| DEJAVNOSTI Kako bomo to dosegli? | Zadolžitve – KDO? | Načini sprotnege spremljanja | Čas (od kdaj do kdaj) | Podatki za ugotavljanje napredka ob koncu obdobja - dokazi | Zadolžitve - KDO? |
|--|---|--|---|---|---|
| Izdelava razrednih pravil | Razredniki in učenci | Pri razrednih urah 2x mesečno – Tabela, semafor, drevo pohval, skrinjica pohval... | 1.10.2023- 31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 | Število pohval, število kršitev, | Razredniki in učenci |
| Delavnice o obnašanju | Marija Zorko in učenci 4.razreda Simon Hozjan in učenci 6. razreda Monika Dobrijevič in učenci 7. razreda | - Lepe besede in pohvale na drevesu prijateljstva - Zapisi v eAsistent, - plakat v učilnici, kamor označijo tedensko, če je kdo opravil dobro delo, povedal nekaj dobrega o sošolcih | 03.10.2023 - 24.12.2023 1.10.2023- 31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 (mesečno) | Nobenega vzgojnega ukrepa Zapisi v eAsistentu Plakat na notranji strani vrat učilnice – tedenske označbe: | Marija Zorko in učenci 4.razreda Simon Hozjan in učenci 6. razreda Monika Dobrijevič in učenci 7. razreda |
| Skrinjica pohval za učence in drevo prijateljstva | Marija Zorko in učenci 4.razreda | Lepe besede in pohvale na drevesu prijateljstva | 03.10.2023 - 24.12.2023 | Zapisi pohval | Marija Zorko in učenci 4.razreda |
| Kako se počutim (čustva, razpoloženje) + | Metka Kološa | Plakat, na katerem vsako uro sproti | Dnevno | - Plakat s ščipalkami in | Metka Kološa in učenci 2. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| semaforčki (kako se obnašam) + razredna pravila | | lahko zamenjajo njihovo trenutno razpoloženje + semafor, na katerem sproti označujejo svoje obnašanje v razredu, upoštevanje razrednih pravil | 1.10.2023-31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 | semaforček + - spremljanje sprememb tedensko - boljša komunikacija v razredu ter zmanjšana oblika nasilja | razreda (+ 4. razreda) |
| Ritualna pesem Dober dan prijatelj moj (čustva, razpoloženje), pravila pri RAP, semafor obnašanja | Anja Santl | Vsakokratno vrednotenje (gibalno in označba v tabeli) | 1.9.2023-31.1.2024 1.2.2024 – 24.6.2023 | Učenčev portfolio z vrednotenjem počutja in semaforjem obnašanja | Anja Santl in učenci 1. + 3. + 5. razreda |
| Učinkovito in spoštljivo komuniciranje (poslušanje vsakega učenca v razredu) | Suzana Panker | Zapis v eAsistentu | 1.10.2023-31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 | Zapis v eAsistentu | Suzana Panker |
| Delavnice spletni bonton | Dejan Rocner | Izdelava plakata – samovrednotenje učencev | 1.10.2023-31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 | Plakat o spletnem bontonu ter samoocena | Dejan Rocner in učenci |
| Medsebojna – medvrstniška pomoč | Vsi učitelji in vsi učenci | - Boljši učenci pomagajo slabšim pri premagovanju ovir - Seznam učencev, ki želijo pomagati - Seznam učencev, ki rabijo pomoč - Število nujenih pomoči (mesečno) - Tabela v učilnici/mapi, kjer se označi, kdaj je kdo komu pomagal | 1.10.2023-31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 | Število učencev, ki nudijo pomoč; Število učencev, ki pomoč potrebujejo Število izvedb medsebojne pomoči Uspešnost nujenja pomoči – je učenec premagal ovire? Zapisi refleksij o pomoči (učenec, ki pomaga in učenec, ki dobi pomoč) | Vsi učitelji in učenci |
| Učinkovito sodelovanje | Kristjan Pertoci Dejvid Balek Sonja Tot | Upoštevanje pravil sodelovanja – zapisi v eAsistentu | 1.10.2023-31.1.2024 1.2.2024 – 20.4.2023 | Uspešno rešene naloge Izdelki Učenčev portfolio z vrednotenjem | 7. in 9 razred Učenci, ki so pri dejavnosti |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------------------|
| | | | | uspešnega sodelovanja | |
| Medgeneracijsko druženje – sodelovanje s starši in zunanjimi deležniki ob praznikih in drugih dnevih | Učenci in učitelji ter starši in stari starši | - Bonton – odnos do starejših - Upoštevanje pravil obnašanja - Evalvacija – zapisi staršev in učencev | Ob dogodkih: - Dan rokodelcev - Adventni bazar - Pohod po nekdanjih šolskih poteh - Materinski dan - Konec šolskega leta | - evalvacijski zapisi staršev, starih staršev in gostov | Učitelji, razredniki |
| Skrb za zeliščni vrt in okolico šole | Razredniki in učenci | 1x mesečno se poberejo smeti okoli šole in na šolskem prostoru 1x mesečno se uredijo šolske gredice – pletje, obrezovanje, okopavanje, sajenje - vsak 2. dan zjutraj se zalijejo gredice (če ni padavin) | Oktober – 8. in 9. razred November – 7. razred Marec - 6. razred April - 3. in 5. razred Maj – 2. in 4. razred Junij – 1. razred | Urejena okolica in lepe gredice – fotografije | Razredniki in učenci |
| Izobraževanje strokovnih delavcev za učinkovito zaznavanje in preprečevanje nasilja | Vsi strokovni delavci | Mesečna izvedba izobraževanj in izvajanje vmesnih zadolžitev | Oktober 2023 – maj 2024 | Izvedene delavnice, zapisi protokolov, spremljava aktivnosti, Beleženje zaznanih primerov nasilja | Vsi strokovni delavci |