

VZGOJNI NAČRT OŠ FOKOVCI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

“Otroci niso nikdar posebno dobro poslušali starejših, so jih pa vedno zvesto posnemali.”

James Baldwin



Vir: <http://www.vestinet.rs/wp-content/uploads/2013/04/duhovnost-prijateljstvo.jpg>

I. UVOD

Vzgojni načrt je dokument, ki je oblikovan v skladu s 60. d členom Zakona o osnovni šoli, s katerim šola določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena istega zakona. Pri tem upošteva potrebe in interese učencev ter posebnosti širšega okolja.

Vzgojni načrt je pripravljen v sodelovanju s starši, delavci in učenci šole na osnovi vizije in poslanstva šole, v njem pa so upoštevani tudi cilji Unesco šole – štiri Delorsovi stebri ter cilji Zdrave in Kulturne šole, ki predstavljajo pomemben del življenja naše šole.

Zajema vrednote, načela, sodelovanje šole s starši, vzgojne dejavnosti, vzgojne ukrepe, pravila šolskega reda, pohvale in nagrade ter njegovo spremljanje in uresničevanje.

Pri pripravi vzgojnega načrta je sodeloval razširjen tim za oblikovanje vzgojnega načrta, ki je na osnovi anket in delavnic, ki smo jih izvedli s starši, učenci in delavci šole, izdelal analizo stanja, ki je prispevala k izbiri vzgojnih vrednot, ki so sestavni del tega vzgojnega načrta.

Člani razširjenega tima za pripravo, spremljanje in evalvacijo vzgojnega načrta v šolskem letu 2015/16 so:

Učitelji:

- I. triletje: Karin Cigler Maček
- II. triletje: Bernarda Sukič Škrilec (vodja tima)
- III. triletje: Suzana Panker

ŠSS: pedagog Andrej Lainšček

TS: hišnik Darko Kržanko

Ravnateljica: Suzana Deutsch

Starši:

- I. triletje: Dejan Horvat
- II. triletje: Marjeta Velner
- III. triletje: Marjeta Velner

Učenci:

- II. triletje: Zara Milosavljevič
- III. triletje: Maks Smodič

Pri oblikovanju vzgojnega načrta smo torej upoštevali predpisano zakonodajo in izhajali iz vizije:

“V uspešno šolo ob zadovoljstvu vseh udeležencev!”

in poslanstva naše šole:

»Poslanstvo naše šole je izobraževanje in pripravljanje učencev na življenjske izzive.«

Poslanstvo je nastalo v sodelovanju s starši, učenci in celotnim kolektivom. Zavedamo se, da so spremembe v informacijski družbi zelo hitre in revolucionarne. Na spremembe se moramo odzivati hitro in učinkovito, za kar je potrebno nenehno izobraževanje in pridobivanje različnih znanj. Z našim delom tako učence pripravljamo na take spremembe, učimo jih in navajamo na spremljanje aktualnosti z različnih področij in jim vseskozi poudarjamo pomen vseživljenjskega učenja. Preko različnih oblik in metod učenja jih učimo sodelovanja, timskega dela in medsebojnega spoštovanja, kajti le s skupnim delom in širokim znanjem bodo mladi v prihodnosti lahko uspešni. Pri uresničevanju tega poslanstva se na naši šoli izvajajo mnoge aktivnosti izven rednega pouka, s čimer tudi našim otrokom, ki nimajo drugih možnosti, ponujamo dejavnosti, ki zadostijo njihovim interesom in interesom staršev.

II. TEMELJNE VREDNOTE

Vrednote predstavljajo pomemben del človekovega vsakdana in vplivajo na delovanje in obnašanje ljudi v vsakdanjih situacijah

Vrednote, ki jih želimo s pomočjo vzgojnega načrta razvijati in krepiti so naslednje:

- **Spoštovanje:** spoštovati sebe in druge, drugačen način razmišljanja.
- **Poštenost:** delati pravilno tudi takrat, ko nas nihče ne vidi.
- **Delavnost:** vestno opravljati zadane naloge.
- **Strpnost:** strpnost do drugače mislečih in do drugačnosti nasploh.
- **Znanje:** ceniti in izpostavljati kvalitetno znanje, inovativnost in ustvarjalnost.

S krepitvijo vrednot bomo predvsem:

- vzgajali za spoštovanje in sodelovanje,
- navajali učence na sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost,
- omogočali osebni razvoj učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi,
- usposabljali učence za vseživljenjsko učenje,
- vzgajali za trajnostni razvoj,
- razvijali bralno pismenost in ustvarjalnost.

Pri uresničevanju vrednot nam bodo pomagali tudi cilji, načela in vsebine **Unesco šole** ter **Zdrave in Kulturne šole**. Pri tem pa ne smemo pozabiti na pomemben dejavnik pri vzgoji, to je zgled. Učitelji se

bomo trudili, da bomo s svojim zgledom pokazali, da so omenjene vrednote pomembne tudi za nas, zato bomo pri svojem delu predvsem dosledni in odgovorni.

Cilji, načela in vsebine **Unesco šole v šolskem letu 2022/2023 so ohranjanje dediščine.**

Rdeča nit **Zdrave šole je Mi vsi za lepši in boljši jutri, na otroškem parlamentu se bo letos obravnavalo Duševno zdravje.**

Vzgojni cilj, ki ga v letošnjem šolskem letu posebej poudarjamo je: Učimo se sodelovati in sobivati.

III. NAČELA

Vzgojna načela, na podlagi katerih smo zasnovali dejavnosti, vodijo k doseganju vzgojnih ciljev naše šole. Z upoštevanjem spodaj navedenih načel bomo razvijali dobre medosebne odnose, strpnost, poštenost, krepili zdravje ter odgovornost in spoštovanje, ki so pomembni za razvoj uspešne in zadovoljne osebnosti.

Ta načela so:

- **Načelo sodelovanja:** učenci se navajajo na skupinsko delo, kjer so pomembni zaupanje, sprejemanje in upoštevanje mnenj drugih.
- **Načelo doslednosti:** zelo pomembna tako pri učencih kot tudi učitelju. Pozorni moramo biti, da smo pri opravljanju zadanih nalog dosledni, na doslednost pa opozarjamo tudi učence, saj le ta vodi tudi k uspešnejšemu doseganju zadanih ciljev.
- **Načelo individualizacije:** upoštevamo individualne značilnosti učencev in temu prilagajamo cilje, metode dela ter organizacijo pouka in ostalih dejavnosti.
- **Načelo odgovornosti:** učenci preko različnih metod in oblik dela (skupinsko delo) razvijajo odgovornost, da zadano delo dokončajo ter se hkrati zavedajo, da s svojimi dejanji in obnašanjem vplivajo na razpoloženje sošolcev in učiteljev v sami oddelčni skupnosti in nenazadnje tudi na celotni šoli.
- **Načelo postopnosti:** pri izrekanju vzgojnih ukrepov za posamezne kršitve upoštevamo postopne korake reševanja (učitelj, razrednik, starši, svetovalna služba, ravnatelj);
- **Zdravje:** učence preko vsebin in ciljev Zdrave šole ter pri pouku skušamo čimbolj ozavestiti za zdrav način življenja (zdrava prehrana, gibanje, ...)
- **Jasna pravila:** pravila, ki veljajo na šoli, morajo biti razumljiva vsem učencem in jim ves čas dosegljiva (na oglasni deski, v razredu). Na začetku šolskega leta učencem predstavimo pravila, ter kakšne so posledice, če jih učenec ne bo upošteval. Pravila predstavimo tudi staršem na prvem roditeljskem sestanku.
- **Takojšnja povratna informacija:** učence takoj seznanimo z ustreznostjo ali neustreznostjo ravnanja in se o neprimernem ravnanju takoj pogovorimo. Skupno skušamo rešiti težavo in poiskati dogovor. - **Osební zgled:** opirali se bomo na dejanja in ne besede, ter z lastnim zgledom in ravnanjem pokazali, da spoštujemo izbrane vrednote in resnično verjamemo vanje.

IV. SODELOVANJE ŠOLE IN STARŠEV

Sodelovanje staršev s šolo je izrednega pomena, saj starši veliko pripomorejo pri uresničevanju vrednot in načel vzgojnega delovanja in nosijo pomemben delež pri vzgoji svojih otrok. Zato sta medsebojno sodelovanje in pomoč še kako pomembna in se kažeta skozi naslednje oblike sodelovanja:

- **Roditeljski sestanki:** Na vsaj enem roditeljskem sestanku bomo obravnavali vzgojno vsebino, kjer lahko aktivno sodelujejo tudi starši. Na prvem roditeljskem sestanku bomo starše seznanili s pravili šolskega reda. Izpostavili bomo tudi vrednote in načela ter vzgojne dejavnosti zapisane v vzgojnem načrtu.
- **Govorilne ure:** S starši se na govorilnih urah pogovorimo o napredku in težavah učenca na učnem in vzgojnem področju.
- **Sodelovanje staršev v svetu staršev zavoda in v svetu zavoda.**
- **Sodelovanje staršev pri pouku ali drugih dejavnosti:** Starše vključujemo v načrtovanje in izvedbo posameznih dni dejavnosti (na primer: predstavitev poklica). - **Dan odprtih vrat.**

V. VZGOJNE DEJAVNOSTI

Z izvajanjem proaktivnih in preventivnih dejavnosti se bomo trudili, da bomo oblikovali šolsko okolje, v katerem se bodo učenci čutili sprejete in varne in se bodo zavedali, da šola ni le izobraževalna ustanova, ampak je tudi prostor, kjer se cenijo in spodbujajo znanje, poštenost, delavnost, strpnost in spoštovanje. To bomo uresničevali skozi naslednje dejavnosti:

- izvajanje projektov Unesco šole, Zdrave šole in Kulturne šole;
- humanitarne akcije: (zbiranje zamaškov, pokloni zvezek,) s katerimi učence opominjamo, da so pri nas in v svetu ljudje, ki potrebujejo našo pomoč;
- skrb za urejenost šolskih prostorov in okolice;
- otroški parlament - preko različnih tem in razprav prav tako poglobljamo vzgojno delovanje šole; - v razredu, pri pouku in ostalih dejavnostih bomo še posebej izpostavljali tiste vsebine in cilje, ki nam pomagajo uresničevati vzgojno delovanje šole;
- posebej pozorni bomo na ustrezno vedenje učencev med učnim procesom, saj le ustrezna učna klima zagotavlja primerne pogoje za izvajanje in sprejemanje učne snovi;
- obravnava vzgojnih vsebin na razrednih urah: pogovori z učenci o vrednotah, o medvrstniški pomoči in možnostih reševanja konfliktov;
- pomoč učencem z učnimi težavami, tudi medvrstniška pomoč;
- individualizacija;
- skrb za nadarjene učence z izdelanim individualiziranim načrtom;
- simbioza – medgeneracijsko sodelovanje;
- veseli december: z ustvarjanjem prazničnega vzdušja bomo okrepili pozitivni duh božičnih in novoletnih praznikov.

VI. VZGOJNI POSTOPKI IN UKREPI

Vzgojne postopke in ukrepe bomo izvajali ob kršitvah dogovorjenih pravil. Kršitve šolski pravil so lahko lažje ali težje.

Med lažje kršitve štejemo:

- neupoštevanje dogovorjenih pravil vedenja v šoli,
- glasno psovanje in preklinjanje,
- nesramno obnašanje do učencev in ostalih udeležencev vzgojno izobraževalnega procesa,
- neskrbno ravnanje s šolskim inventarjem,
- neopravljanje dolžnosti kot reditelj ali kot dežurni učenec,
- neopravljanje domačih nalog in drugih šolskih obveznosti,
- ponavljajoče se neupoštevanje navodil učitelja in nespoštovanje razrednih pravil, - neupoštevanje dogovorjenih pravil v času prostih ur.

Med težje kršitve štejemo:

- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole,
- prinašanje pirotehničnih sredstev in njihovo uporabljanje v šolskih prostorih in na zunanjih površinah šole,
- krajo tuje lastnine,
- izsiljevanje učenca ali učitelja,
- nepooblaščno snemanje in fotografiranje,
- nedovoljeno uporabo mobitela v času pouka.

Vrste vzgojnih postopkov in ukrepov, ki jih bomo izvajali ob kršitvah pravil:

- ustno opozorilo učitelja;
- opravičilo učenca; - razgovor;
- takojšnji odvzem mobitela, fotoaparata in vseh nedovoljenih predmetov: pirotehnična sredstva, alkohol, cigarete, ...; odvzete stvari razrednik osebno vrne staršem;
- restitucija – dogovor o tem, kako bo učenec s svojim vedenjem popravil napako (npr. pomoč sošolcu, učitelju, delavcu šole, priprava seminarske naloge na določeno temo,...);
- mediacija;
- finančno povračilo škode
- ukinitvev nekaterih pravic pridobljenih s statusom;
- povečan nadzor nad učencem v času prostih ur;
- odstranitev od pouka in nadaljevanje dela pri svetovalnem delavcu, prostem učitelju ali ravnateljici (učenec se v določenem prostoru umiri, dežurni učitelj opravlja svoje delo).

Pri razgovorih ob kršitvah se upošteva **postopnost**:

- pogovor z učiteljem (dokler ne zaleže),
- pogovor razrednikom,
- pogovor s starši,

- pogovor s svetovalno službo
- pogovor z ravnateljico.
- po lastni presoji je možna tudi vključitev zunanjih institucij (policija, center za socialno delo, ...)

Izvedeni vzgojni postopki in ukrepi se zapisujejo. Hrani jih razrednik. Če učenec dobi vzgojni opomin, učitelj pri katerem je prišlo do kršitve in razrednik naredita individualizirani vzgojni načrt. (Obrazec 1)

Kadar kljub izvajanju vzgojnih dejavnosti, vzgojnih postopkov in ukrepov prihaja do stopnjevanja določenih kršitev, se izvede administrativni vzgojni ukrep, to je **vzgojni opomin**. Vzgojne opomine, način njihovega izvajanja in varstvo pravic učencev določa Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli (Uradni list RS, št. 76/2008 z dne 25. 07. 2008). Po izrečenem tretjem vzgojnem opominu lahko šola učenca prešola na drugo šolo brez soglasja staršev. (Obrazec 2)

VII. POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učenec ali skupina učencev lahko za uspešno in prizadevno delo v šoli na vzgojnem in učnem področju prejme oz. prejmejo pohvalo, priznanje ali nagrado. Pohvale, priznanja in nagrade predlagajo: razrednik, učitelji, mentorji dejavnosti, ravnatelj, učiteljski zbor ali starši.

Pohvale so lahko ustne ali pisne. Ustno pohvalo prejme učenec, ki se z vzornim vedenjem ali s prizadevnim delom izkaže na učnem ali vzgojnem področju pri enkratni ali kratkotrajni dejavnosti. Izreka jo lahko učitelj, razrednik, mentor ali ravnatelj.

Pisne pohvale se podeljujejo za:

- vzorno vedenje;
- prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnosti in drugih dejavnostih šole

Pohvale podeljuje ravnatelj ob koncu šolskega leta.

Priznanja se podeljujejo učencem za vidne dosežke na učnem in vzgojnem področju v šoli ali izven nje in so pomembni za celotno šolo ali znatno prispevajo k ugledu šole v širši skupnosti. Podeljuje jih ravnatelj ob koncu šolskega leta.

Nagrada se lahko podeli učencu, ki je prejel priznanje. Vrsto nagrade določi za posameznega učenca ravnatelj ob sodelovanju z razrednikom ali mentorjem. Praviloma so nagrade knjige, ali učni pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole. Tudi nagrade podeljuje ravnatelj ob zaključku šolskega leta.

VII. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE

Za uresničevanje vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Je živ dokument, ki se lahko po potrebi tudi spreminja. Predloge sprememb lahko podajo učitelji, delavci šole, učenci, ravnatelj ali starši. Sprejme ga Svet zavoda na predlog ravnateljice.

Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta se med šolskim letom opravi na sestankih aktivov, ob zaključku šolskega leta pa na sestanku razširjenega tima za vzgojni načrt. Tudi učenci z razredniki na razrednih urah spremljajo uresničevanje vzgojnega načrta.

Vzgojni načrt je bil obravnavan in potrjen:

- na pedagoški konferenci učiteljskega zbora, dne 29. avgusta 2022
- na seji Sveta staršev, dne 15. september 2022,
- na seji Sveta šole, dne 22. september 2022.

Številka: 6006-3/2022-16

Ravnateljica: Suzana Deutsch

Vodja vzgojnega tima: B. Sukič Škrilec

Predsednica Sveta staršev: Dejan Horvat

Predsednica Sveta šole: Monika Dobrijevič

Obrazec 1

**ZABELEŽKE O KRŠITVAH PRAVIL OBNAŠANJA IN RAVNANJ TER
IZVEDENA VZGOJNA DEJAVNOST OZ. VZGOJNI UKREPI ZA UČENCA
_____ IZ _____ V ŠOLSLEM LETU 2022/2023**

Datum kršitve:
Opis kršitve:
Opis vzgojne dejavnosti oz. vzgojnega ukrepa:
Datum izvedene vzgojne dejavnosti oz. vzgojnega ukrepa:

V Fokovcih, _____

Zapisal: _____

Razredničarka: _____

Obrazec 2

**PISNI OBRAZLOŽEN PREDLOG RAZREDNIKA ZA IZREK VZGOJNEGA OPOMINA
ZA UČENCA IZ _____ RAZREDA V ŠOLSLEM LETU 2022/2023**

Učenec _____ iz _____ razreda je v šolskem letu 2022/2023 kršil naslednje dolžnosti in odgovornosti določene z zakonom, drugimi predpisi in akti šole:

Datum kršitve:	Opis kršitve:	Datum izvedene vzgojne dejavnosti:	Opis vzgojne dejavnosti oz. vzgojnega ukrepa:
	•		•
	•		•
	•		•
	•		•
	•		•

Ker se učenčevo vedenje kljub izvedenim vzgojnim dejavnostim ni popravilo oz. odpravilo, je razredničarka, _____, v sodelovanju s šolsko psihologinjo, _____, in ravnateljico, _____ ocenila, da obstajajo razlogi za izrek vzgojnega opomina. Zato je ___ 2022, učiteljskemu zboru posredovala pisni obrazložen predlog za izrek vzgojnega opomina učencu _____.

V Fokovcih, _____ 2022

Razredničarka:

