

Mojca Polak Williams	OŠ in vrtec v Leedsu, Anglija	<b><i>Teaching in a Multilingual Early Years Classroom - A Case Study from Leeds</i></b>	1.02.2022	<b>Potrdili</b>
Kristof Savski	Univerza Prince of Songkla, Tajska	<b>Prevednotenje lokalnih repertoarjev v času globalizirane jezikovne politike (ang. Revaluig local repertoires at a time of globalized language policy)</b>	15.02.2022	<b>Potrdili</b>
			22.02.2022	
dr. Naja Ferjan Ramirez	Inštitut za učenje in možganske znanosti univerze Washington v Seattlu ('Institute for Learning and Brain Sciences')	<b>Učenje tujih jezikov v zgodnjem otroštvu (Foreign language learning in early childhood)</b>	1.03.2022	<b>Potrdili</b>
Nathalie Auger	Univerza Paul Valéry Montpellier III, Francija	<i>jezikovno-občutljivo poučevanje: primeri iz prakse; practical implications of Listiac</i>	8.03.2022	<b>Potrdili</b>

dr. Jasone Cenoz	Universidad del Pais Vasco (University of the Basque Country)	<b>Pedagogical translanguaging : making the most of multilingualism</b>	<b>15.03.2022</b>	<b>Potrdili</b>
CJVT = Center za jezikovne vire in tehnologije	/	<i>Želeli bi, da nam zavod predstavi svojo dejavnost</i>	15.03.2022 že zaseden, 12.4.?	<b>Poslali mail 25.1.2022</b>
Dr. Åsta Haukås	Univerza v Bergnu, Norveška	raziskovalna področja: večjezičnost, metakognitivni procesi pri poučevanju in učenju jezikov, učenje jezikov iz vidika kognitivnega jezikoslovja...	22.03.2022	<b>Poslali mail 25.1.2022</b>
dr. Fred Genesee	profesor psihologije na Univerzi McGill	<i>interesno področje: raziskovanje učenja in poučevanja drugega jezika, dvojezičnost...</i>	<b>29.03.2022</b>	<b>Potrdili</b>

dr. Pascale Engel de Abreu	Univerza v Luksemburgu	<i>raziskovalno področje: kognitivni procesi pri majhnih otrocih v večjezičnih kontekstih, pomoč učencem drugega tujega jezika v luksemburškem trojezičnem šolskem sistemu</i>	<b>5.04.2022</b>	<b>Potrdili</b>
dr. Maria Polinsky	Univerza v Marylandu,  Univerza Harvard	<i>interesna področja: dediščinski jeziki (heritage languages)...</i>	19.04.2022	<b>Poslali mail 25.1.2022</b>
dr. Linda Fisher	Univerza v Cambridgeu	<b><i>topic: developing multilingual identity in learners</i></b>	<b>26.04.2022</b>	<b>Potrdili</b>
Virginia P. Collier & Wayne	George Mason University in Fairfax, ZDA	<b><i>Dual Language Education for All Students</i></b>	<b>3.05.2022</b>	<b>Potrdili</b>